

La lucha del Magisterio

Dibujos de los niños de Nochixtlán



es la lucha
del
pueblo

Dibujos de los niños de Nochixtlán

CONTENIDO

Editorial	1	
Observatorio de Derechos Humanos de los Pueblos	5	2 “Esta lucha no es del magisterio es el pueblo de México”
Lucha por la educación	8	6 Organización gremial y organización comunitaria
Afectaciones derivadas del nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México	10	9 El pueblo se organiza y se defiende
Mitos y realidades de la privatización del agua potable	13	12 Reunión de comunidades y profesionales contra el despojo en Nealtican, Puebla
Entrevista al Maestro Enrique González Rojo Arthur (Continuación)	16	14 Amenazas y hostigamiento de las autoridades del IEMS a compañeras despedidas
Los pueblos tienen la palabra	20	18 Peña Nieto hace el Rídiculo en Canadá
Estados Unidos: ¿El modelo de país que debemos imitar?	24	21 Entrevista a Espaço Cultural Mané Garrincha de Brasil (primera Parte)
Politécnico: ¡Rescate de la Memoria!	26	25 Asesinan en Honduras a Lesbia Urquía otra activista ambiental e indígena
Fidel (poema) Por Juan Gelman	29	18 Fidel puso al marxismo en español (Cumple 90 años y sigue, sigue, sigue)
Cecop -IV- Autodeterminación, Autonomía, 13° Aniversario	31	30 ¿Adios a la educación pública?
		32 Efemerides



Comunera. Espacio de solidaridad y convergencia de las luchas de comunidades, trabajadores y colectivos en resistencia, rebeldía y constructores de una vida digna y con bien común

Editada, fundada y promovida por participantes en el **Primer Encuentro internacional de Resistencias de América Latina y el Caribe** desde territorios en lucha de la Ciudad de México, Chiapas, Coahuila, Estado de México, Guerrero, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Oaxaca, Sinaloa, Tabasco y Veracruz.

Con la participación internacionalista de organizaciones populares y luchador@s sociales de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Guatemala, El Salvador, Puerto Rico, Venezuela.

comunercartas@gmail.com

Editorial

La resistencia unificada

La lucha heroica que vienen realizando los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por fin empieza a concitar el apoyo de múltiples sectores de la población en gran parte de las entidades del país. La perseverancia de la lucha magisterial contra la privatización de la enseñanza y en defensa de los derechos laborales adquiridos, ha creado un ejemplo que está motivando la irrupción de luchas nacidas por el deterioro de las condiciones económicas y políticas de la población.

En múltiples localidades del país está brotando la resistencia; desgraciadamente todavía no existen los suficientes **vasos comunicantes** que coordinen, sistematicen y conduzcan unificada la lucha popular.

Afortunadamente empieza a generalizarse la idea de que no “podemos solos”. Este **principio** de las luchas populares tendrá que derrotar el **espíritu de secta** que nos tiene encapsulados en nuestros respectivos grupos.

El solo decir que debemos organizarnos nacionalmente no va a generar una organización nacional; para lograr lo anterior se requiere que hagamos **esfuerzos extraordinarios** que consisten en no autoen-

gañarnos diciéndonos que sí es importante la estructura nacional pero que AHORITA URGE dedicar el 100% del esfuerzo a nuestro proyecto particular.

Asumir en la práctica la construcción de la Coordinación Nacional (con el nombre que se quiera) implica **tomar conciencia** de que tenemos que canalizar recursos humanos y materiales a este propósito.

El trabajo que la CNTE viene realizando con los padres de familia y sectores del pueblo, ha permitido que la CNTE de un salto de calidad incrementando su correlación de fuerzas.

El caso de la masacre en Nochixtlán, Oaxaca, nos muestra varios elementos:

1 El gobierno pretende amedrentar a las resistencias populares reviviendo métodos criminales que en los años setenta con la “Reforma Política” juraban los oficialistas que nunca más volvería a suceder un 2 de octubre de 1968 o un 10 de junio de 1971. Al igual que en aquellos años, se quiere ocultar la realidad de los hechos con mentiras y calumnias.

2 En Nochixtlán los asesinados por el gobierno la mayoría fue de personas que no pertenecían al magisterio sino al pueblo. Esta integración del pueblo a la resistencia es lo que está tomando en cuenta el gobierno para “negociar” con la CNTE.

3 La negociación entre Gobier-

no y CNTE, solo es un instrumento para que el oficialismo gane tiempo y someta al movimiento por cansancio.

4 Las fuerzas de izquierda independientes tenemos que reforzar el trabajo de construcción del tejido político social autónomo y trascender las particularidades de los detalles del momento actual.

5 Seguirán brotando esfuerzos de resistencia contra la injusticia, esto nos obliga a superar la dispersión actual.

6 La estructura de coordinación nacional nos permitirá pasar de la resistencia particular a la ofensiva emancipadora. *La Casa de los Pueblos-México pretende contribuir a dicha coordinación construyendo puentes entre las luchas con el Segundo Encuentro Internacional de Resistencias de América Latina y el Caribe por la defensa de la vida, la paz y por la unidad de los pueblos, que se realizará del 25 al 27 de noviembre en la comunidad de Hueyapan, Morelos.*

Por lo pronto, saludamos con beneplácito los esfuerzos de unidad que están surgiendo a lo largo y a lo ancho del país.



«Esta lucha no es del magisterio, es del pueblo de México»

Por Niñx Salvaje/3 julio, 2016/ Simón Sedillo publicado en la red SubVersiones (*Extracto y datos para la reflexión que guie la unidad magisterial y popular*)

En Oaxaca, 12 personas han sido asesinadas por la policía entre el 19 y 26 de junio de 2016, mientras participaban en la actual rebelión que está viviendo el estado[1]. Uno de los asesinados era maestro, todos los demás eran parte del pueblo. A pesar de la violenta represión, muchos bloqueos siguen vigentes en el estado, sea de forma puntual o permanente. Además, miles de hombres y mujeres, niñas, niños, jóvenes, ancianos y comunidades enteras se han manifestado en apoyo al magisterio, en repudio hacia la represión y en contra de las reformas estructurales y de las políticas neoliberales que amenazan a las comunidades. Una cosa queda clara: la lucha en Oaxaca no sólo es una lucha de maestros y maestras sino la de los pueblos que luchan también por la vida, el territorio y la autonomía. En Oaxaca, la resistencia de los pueblos no empieza ni se acaba con la del magisterio: comenzó siglos atrás y su camino todavía es largo.



[1] A partir del 11 de junio, varios bloqueos empezaron a aparecer en distintos puntos del estado de Oaxaca. En varias ocasiones, operativos de la policía federal, estatal, gendarmería y/o el ejército intentaron desalojarlos –principalmente en el Istmo de Tehuantepec–, utilizando gases lacrimógenos, balas de goma y helicópteros. El domingo 19 de junio de 2016, un violento operativo encabezado por elementos de la policía federal, estatal y la gendarmería reprimió al bloqueo ubicado en la ciudad de Nochistlán con el uso de helicópteros, gases lacrimógenos, balas de gomas y armas de fuego de alto poder. Después de dicho ataque, en Hacienda Blanca en la entrada a la ciudad de Oaxaca, helicópteros lanzaron granadas de gas lacrimógeno y sobrevolaron durante varias horas. Vía terrestre, elementos de la policía federal y estatal también llegaron a reprimir, disparando con

armas de fuego. En el transcurso del día, 11 personas fueron asesinadas por las fuerzas del estado. Una semana después, el día 26, el compañero Salvador Olmo García «El Abogado», anarcopunk y locutor en la radio comunitaria Tuun Ñuu Savi (la cual ha sido de gran importancia para informar al pueblo durante la masacre de Nochixtlán el pasado 19 de junio), fue asesinado por la policía municipal de Huajuapán de León.

Las razones de la lucha

La primera razón que lleva a la gente a expresar su descontento es la violencia descarada que utilizó el gobierno para reprimir al pueblo. Una compañera del colectivo Voces Oaxaqueñas Construyendo Autonomía y Libertad (VOCAL) nos comparte su preocupación:

Hace 10 años fue durísimo y hoy la represión es más dura. En 2006, los compañeros que habían muerto, que había asesinado el gobierno eran contados parcialmente, no de un sopetón. Aquí vimos que ellos entraron a quema ropa, a matar, a matar a nuestros compañeros. Es muy fuerte saber que están matando el derecho a la vida, a la manifestación, a la organización y que frente a eso no queda de otra que organizarse.

La exigencia del pueblo es clara: el retiro inmediato de las fuerzas represivas del estado. Así, en un pronunciamiento, la comunidad de Guelatao declara:

“Exigimos el retiro de la policía federal y la gendarmería para garantizar la seguridad y la paz de nuestros pueblos. En

Oaxaca no los necesitamos, los repudiamos.”

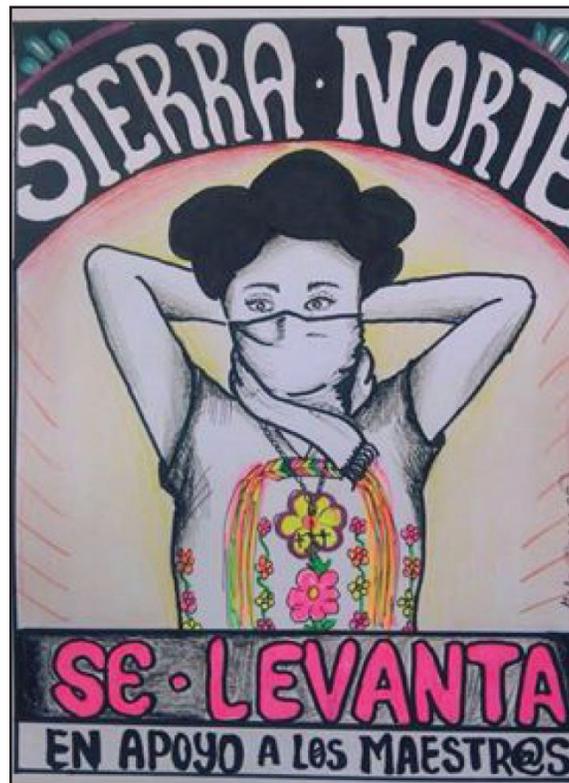
La segunda razón del descontento es sin duda la imposición por parte del gobierno federal de la «Reforma educativa» y todas las reformas estructurales que pretenden privatizar la educación y otros sectores tales como

sectores sociales marginados», denuncian las comunidades del pueblo Ayuujk.

«Nos toca a todos como ciudadanos y gente del pueblo contribuir a esa lucha que no es del magisterio, que es del pueblo de México. (...) los pueblos en Oaxaca se siguen

organizando porque se sabe que esto es un proyecto de muerte y exterminio que viene del capitalismo mismo, y que son 12 paquetes de reformas distintas. Al gobierno ya no le importa la gente, sólo le importa saquear y privatizar todo», nos comparte la compañera de VOCAL. Las comunidades del pueblo Ayuujk aclaran: «Como comunidades indígenas deseamos vivir la educación, la justicia, la paz, la salud, la alimentación como ejercicio inalienable de los derechos fundamentales y no como productos

que se compran y se venden». En muchas partes del territorio oaxaqueño, la resistencia no se limita al repudio a esas reformas sino que se organiza en contra de los megaproyectos que se intentan imponer en la zona. Dice la compañera



el campo, la salud y las energías. «Lo único que está causando la mal llamada reforma educativa es la muerte y el desprecio profundo a las comunidades y pueblos originarios, a las comunidades campesinas y urbanas, así como a todos los

de VOCAL: “La lucha de los pueblos se da día con día en contra de esos megaproyectos que están intentando saquear la vida. Yo creo que cuando empezaron a reprimir en el Istmo es porque estaban sondeando las aguas. Sabían que el Istmo no sólo era la reforma educativa, era en contra de un proyecto transnacional, de los eólicos. Si lograban amedrentar a los compañeros, era socavar una lucha que tiene años. Cuando vemos Nochixtlan, es la privatización minera. Lo que está concesionado ahí es la tierra. Y cuando la gente se organiza, sí se organiza por la reforma, pero porque también saben que si hoy no somos solidarios con otras luchas que se presentan en nuestro territorio pues nos van a acabar.”

Los políticos, junto con los periódicos comerciales y sus seguidores pueden dar sus declaraciones condescendientes, deplorando el hecho de que «la gente se deja manipular por el magisterio que se aprovecha de la ignorancia». El pueblo bien sabe que tiene razones que sobran para estar luchando.

De hecho, en su pronunciamiento, las comunidades de la Sierra Juárez hicieron un llamado al magisterio oaxaqueño, invitándole a tomar sus responsabilidades en el ámbito educativo. En particular, insistieron en la necesidad de construir alternativas educativas

que respeten y fortalezcan a las identidades de los pueblos de Oaxaca en vez de imponer contenidos que niegan y desprecian a sus culturas ancestrales. La compañera de VOCAL enfatiza: “También hacemos un llamado al magisterio oaxaqueño a resistir con propuestas responsables, a construir alternativas educativas y de resistencia desde las aulas. No hay que olvidar que en el pasado reciente el magisterio ha sido utilizado para fabricar una sola cultura nacional a la cual los indios deberíamos estar integrados, lo que ha dado como resultado que a 60 años de haber iniciado esa política pública, la mitad de la población que se considera indígena y que representa el 66% de la población total de Oaxaca no hable sus lenguas originales y tampoco se incluyan en los libros de texto los saberes construidos por nuestras culturas milenarias. No permitamos más que la supuesta modernidad nos desfigure, en ese sentido, el magisterio tiene la gran tarea de rescatar y fortalecer nuestras identidades.

“Los pueblos de Oaxaca han superado la organización no sólo del magisterio sino también de la ciudad, de las organizaciones que se dicen de masas, de los partidos políticos que hoy se quieren abanderar esta lucha pero votaron en su curul muy cómodamente a favor de la reforma educativa.”

El sábado 25 de junio se juntaron las autoridades municipales y agrarias de múltiples comunidades en su primera «Asamblea General de Autoridades de los pueblos de Oaxaca», con el propósito de «discutir y acordar los siguientes pasos a dar para lograr el alto a la represión y la solución al grave conflicto que vive el estado de Oaxaca y el país por la imposición de la reforma educativa y las reformas estructurales que afectan la educación, la salud, el territorio, la biodiversidad, el derecho al agua, a mantener nuestros sistemas normativos internos y nuestra cultura e identidad, a la vida y a la dignidad».

El sábado 2 de julio, se volvió a reunir la asamblea en Asunción Nochixtlan. En su pronunciamiento, declararon —entre muchas otras cosas: «hoy consideramos necesario avanzar en la construcción de una agenda común que nos unifique a los pueblos con los maestros, no sólo para solidarizarnos con ellos sino para que las necesidades y las demandas de los pueblos se incorporen y sea una lucha de apoyo recíproco, pues los pueblos hemos puesto presos, torturados y muertos en las luchas magisteriales y populares; pero donde también exigimos a los compañeros maestros que avancen en el saneamiento de sus filas y se reconstruyan como movimiento para fortalecer al movimiento popular».

Observatorio de Derechos Humanos de los Pueblos.

DECLARACIÓN DE OAXACA

Las organizaciones sociales y los participantes en el evento de creación del Observatorio de Derechos Humanos de los Pueblos, realizado en la ciudad de Oaxaca de Juárez, los días 13 y 14 de junio de 2016, presentamos a los pueblos de México, América Latina y el Caribe, las siguientes consideraciones y resoluciones.

Consideraciones

1. La violación sistemática y creciente de los derechos humanos de los pueblos oaxaqueños y otros pueblos de México, así como sus organizaciones sociales, es en extremo crítica.
2. Se han ampliado y profundizado los tratados de libre comercio que no hacen otra cosa que aniquilar el mercado interno.
3. Las contrarreformas, llamadas “estructurales”, impulsadas por los gobiernos apuntan a ofrecer las condiciones para la expansión de la acumulación capitalista por despojo.
4. Los pueblos organizados han venido expresando por distintos medios su resistencia a este proyecto de muerte, saqueo, desolación y desplazamiento violento.

Resoluciones

1. Constituir el Observatorio de Derechos Humanos de los Pueblos como una iniciativa de las organizaciones populares para vigilar, documentar, analizar, difundir, exigir y promover el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos, la democracia participativa y la justicia, en los ámbitos local, nacional e internacional, en una perspectiva activa de construc-



ción y profundización de la resistencia y la rebelión, y de la conformación progresiva y el fortalecimiento del poder popular

2. Impulsar la comprensión de los derechos humanos como conquistas de los pueblos, y no dádivas de los detentores del poder político de turno ni de los centros de poder corporativo internacional.
3. Reconocer la interdependencia de la especie humana y entre los seres humanos y la naturaleza.
4. Construir una democracia participativa basada en el reconocimiento mutuo y el respeto a las diferencias, incluida la diversidad sexual, con una articulación profunda entre solidaridad, autonomía, justicia e igualdad entre etnias y entre hombres y mujeres.
5. Propiciar la lucha por los bienes comunes y colectivos, en una relación con la naturaleza que implica respeto y cuidado del territorio, con base en el ejemplo de las culturas originarias y la creación artística y el patrimonio tangible e intangible.
6. Impulsar una justicia que afronte la corrupción estructural y la impunidad, y garantice la verdad, la

sanción a los responsables, la reparación integral a las víctimas y la no repetición, para lo cual el Observatorio, desde los pueblos y con los pueblos, realizará un monitoreo minucioso de todo tipo de violaciones a los derechos.

7. Fomentar la formación de monitores de derechos humanos provenientes de los pueblos y las comunidades, como estrategia de multiplicación y consolidación del Observatorio.
8. Convocar a los pueblos hermanos latinoamericanos y del Caribe a vincularse con decisión y acción a esta iniciativa, a través de la conformación de capítulos nacionales.

El Observatorio de Derechos Humanos de los Pueblos se instaló para construir desde hoy, el mañana. Será un instrumento de realización de la solidaridad, la autonomía, la igualdad, la justicia y la paz. Oaxaca de Juárez, Ciudad de la Resistencia, junio 14 de 2016.

Resumen de la Declaración de este Observatorio con participación de intelectuales de Colombia, Argentina, Uruguay, Venezuela, Estados Unidos y México, así como de veinticinco organizaciones sociales mexicanas.

Organización gremial y organización comunitaria



Por gatom

El presidente de México Enrique Peña Nieto, viajó a Cuba para atestiguar los acuerdos de paz, entre el gobierno Colombiano y las FARC. Luego, luego soltó la siguiente ocurrencia. “en América Latina ya no hay lugar para la violencia ni la intolerancia”. lo dijo cuándo el pasado domingo 19 de junio, fueron asesinadas 11 personas, de la población mixteca de Nochixtlan, por oponerse al desalojo del bloqueo magisterial contra ” la reforma educativa”, para no quedarse atrás, el secretario de gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dice que podría mediar por los maestros ante la SEP, encarrerados los secretarios, el de la SEP Aurelio Nuño dice que la secretaría a su cargo, coadyuvará para el éxito del diálogo, y los diputados anuncian que formarán

una comisión que investigue, los sucesos de Nochixtlan, de veras que el estado mexicano viaja a mil pendejadas por segundo, ya ni siquiera se preocupan por disimular, pensarán que el pueblo les cree.

.****
Pues con este Estado cínico y gandaya dialogará la CNTE, con un gobierno que ha dicho que su reforma educativa no está a discusión. Y que además la profundizará, así es el estado mexicano, tiene como única función obedecer los mandatos del capital. No solo de burgueses ratoneros como Claudio X, Gerardo García Candiani , Servitje (dueño de Bimbo) sino del gran capital internacional. Que no solo quieren lucrar con la educación, sino terminar con el pensamiento crítico de los pueblos. Quieren su dominio ideológico, quieren la sumi-

sión total de la humanidad, en este caso de los mexicanos, para que acepten sin obstáculos la dominación y la explotación, y que además les guste y la agradezcan. El estado mexicano está para garantizar que se cumplan los mandatos del capital, y se los impondrá a los mexicanos a sangre y fuego. El gobierno mexicano no negocia con el pueblo, si engaña y reprime a quien se le oponga ¿qué haremos?

.****

Otras formas de organizarse para luchar

Sí, otras formas de lucha. Veamos por ejemplo: la inseguridad provocada por los grupos de la delincuencia organizada, narcos, secuestradores, tratantes de personas y otros, tolerados y protegidos por el estado, provocaron el desplazamiento de los habitantes, permitiendo entre otras cosas, que las mineras y otros proyectos de muerte ,se asentaran sin oposición en los lugares abandonados o aterrizados. El pueblo en un principio pidió seguridad al estado, y este militarizó todas estas zonas, pero no detuvo la delincuencia, y en cambio reprimió a quienes se oponen a los proyectos de muerte, la población se organizó de dos formas, como autodefensas y como guardias comunitarios. Las autodefensas son grupos que

se articulan, para combatir a los delinquentes, así lo hicieron obteniendo grandes victorias, pero fueron infiltrados y combatidos por las fuerzas del Estado, diluyéndolas. Los comunitarios en cambio son pueblos organizados en asambleas, donde todos participan de igual a igual, nombrando a sus autoridades y guardias, que obedecen a la asamblea comunitaria, dichos cargos no son vitalicios, se rotan entre todo el pueblo, no solo hacen frente a la delincuencia organizada, también defienden su territorio, sus recursos naturales, sus formas de vida y se oponen a los proyectos de muerte. Los comunitarios lograron en donde existen, abatir casi por completo a la delincuencia organizada, y han podido defenderse de los

embates del capital y sus proyectos de muerte.

Así la comunidad organizada es dirigente de sí misma, todos mandan todos obedecen, todos luchan y se defienden. Lla organización comunitaria garantiza la continuidad de la lucha a largo plazo. Ejemplos de ello son los zapatistas de Chiapas, los comunitarios de Guerrero y Cherán en Michoacán. La lucha del magisterio, actualmente es apoyada poco apoco por más comunidades indígenas organizadas, por ello pudieron resistir los últimos ataques del estado, en lugares como Nochixtlan, en el Istmo y en amplias zonas de Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas. Hoy la lucha de tipo

gremial, se amplía a los padres de familia y comunidades organizadas, sea en asambleas o consejos. ¿Será el momento de transformarse de organización gremial a organización comunitaria, de pueblos, barrios, colonias? ¿Será que debemos dialogar principalmente entre nosotros y no esperar al Estado? El pueblo trabajador de México si se organiza, puede implementar la educación que promueva, la cooperación contra la competencia, la solidaridad contra el individualismo, el bienestar común contra la explotación, una educación que desarrolle la ciencia la cultura y las artes en beneficio de todos, y no una pinche instrucción que enriquezca a los explotadores capitalistas.



Lucha por la educación

La verdadera educación, la que proviene del sentido común y al sentido común conduce, nos enseña a luchar por la recuperación de todo lo que nos ha sido usurpado. El obispo catalán Pedro Casaldáliga lleva largos años de experiencia en la selva brasileña. Y él dice que es verdad que más vale enseñar a pescar que regalar pescado, pero advierte que de nada sirve enseñar a pescar si los ríos han sido envenenados o vendidos.

Eduardo Galeano, palabras seleccionadas de Elogio del sentido común; 2004, Barcelona.***



El pueblo se organiza y se defiende



Si bien el enemigo ha golpeado cobardemente a nuestro pueblo, nosotr@s, miles, aprendemos a conocerlo, y a comprender como nos afectan sus recursos tecnológicos, para matarnos o desaparecerlos con sus drones, teléfonos, o sus hordas criminales, (policías, militares o paramilitares) Hoy entendemos los pueblos que debemos tener nuestros propios secretos, para ubicar como lo hemos hecho, a la presencia enemiga; ya reconocemos las señales, ya los identificamos cuando andan haciéndonos “cacería”, para ello hemos roto las viejas rutinas, hablamos menos, nos conocemos y reconocemos; poco permanecemos en un mismo sitio, no nos concentramos desordenadamente, y tenemos cada vez más criterios de organización y movilización acordados entre pueblos y personas. Pero si aún tenemos muchas debilidades, errores y dificultades, ya superamos poco a poco el exceso de confianza para su-

perarnos y cambiar, entre tod@s y los de mayor confianza (que crecen), hacemos que las actividades a realizar se hagan dentro de todas las medidas de seguridad para nosotros como pueblo magisterial y social.

Nos preparamos estudiando y conociendo los territorios, ya hemos evitado algunos golpes, y respondemos con disciplina y dignidad.

Hoy ya hacemos pequeños trabajos contra el enemigo, nos probamos a nostr@s mism@s trabajando con las bases populares, evitamos los caudillismos, poco a poco como pueblo nos sabemos defender; platicamos entre los más íntimos, estamos siempre alertas, descartamos a los traidores.

Hoy tod@s no hacemos todo, sino que repartimos el trabajo, hacemos las cosas con más estudio y paciencia, pero siempre recurrimos al llamado del pueblo, a su dolor, y en los escenarios propios donde nos articulamos, (tanto en lo político, como en lo cultural y para protegernos); hay dinámicas ya de región y para que el proceso popular avance en busca de construir el poder político que nos niegan por vías institucionales.

Hoy, en nuestro Oaxaca, Chiapas, Guerrero o Michoacán (entre otros) resurgen los bríos en los pueblos, y contra la violencia partidaria e institucional que intenta imponernos una

guerra, para contener o derrotar el descontento y el ascenso de la lucha del pueblo.

Debemos entonces responder con la organización concreta, aprovechando correcta y estratégicamente la unidad del pueblo, para defendernos del terror de Estado contra los movimientos sociales.

Se trabaja incansablemente en Nuestro México en los espacios del pueblo para articularnos y reconstruir el movimiento social, en la escuela, en las fábricas, en los hospitales, pueblos y barrios, donde vive la clase trabajadora, y para fundirnos en el trabajo y en la lucha con ellos, y con el propósito de reconstruir el protagonismo popular en las luchas.

Crece las jornadas pedagógicas, organizativas y culturales; **Encuentros de Pueblos**, y las expresiones del arte comprometido, con sujetos diversos que luchan en el movimiento social en ascenso como comunidades por la causa de México, la humanidad y la naturaleza.



Foro Informativo sobre las graves

AFECTACIONES DERIVADAS DEL NUEVO AEROPUERTO INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO EL TEPOZÁN, SAN AGUSTÍN TLAXIACA, ESTADO DE HIDALGO

Conclusiones

Megaproyectos de muerte como el Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y una supuesta Aerotrópolis incrementan la llegada de grandes empresas y centros comerciales en su mayoría extranjeros, que traen como consecuencia un consumo desmedido -inducido por la mercadotecnia- de productos y alimentos procesados y con conservadores que requieren empaques y envolturas no biodegradables que terminan depositados

en gigantescos basureros hoy llamados Rellenos Sanitarios Metropolitanos, los cuales son construidos violando las normas ambientales internacionales, convirtiéndose en un grave problema de salud pública.

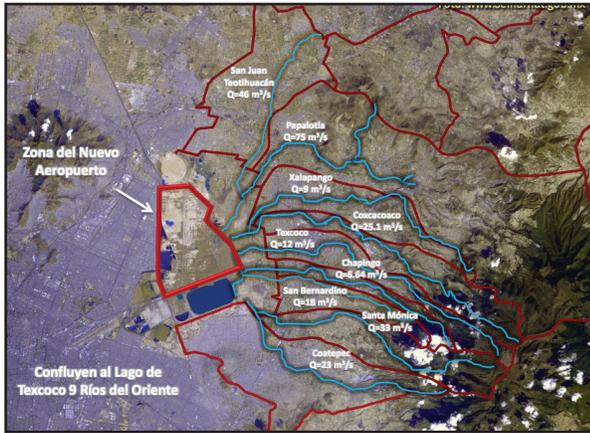
Este sistema basurero implementado por los malos gobiernos al Oriente y Nororiente del Estado de México y su colindancia con el Estado de Hidalgo, ha disparado su crecimiento en las últimas décadas, lo que ha llevado a estos



territorios -actualmente sobrepoblados- a niveles altísimos de contaminación de la tierra, el aire y el agua subterránea, condenándolos a vivir en una crisis permanente por diversas enfermedades y muertes sistemáticas -en muchos casos por cáncer generalizado- en poblaciones de todas las edades pero principalmente niñ@s.

Es muy preocupante que en las comunidades, ejidos y pueblos originarios que están siendo afectados directamente, la gente no está debidamente informada y está siendo manipulada por las representaciones de los gobiernos local, municipal, estatal y federal, así como por partidos políticos y grupos externos, para ser despojados de





su tierra y de sus bienes naturales, y los proyectos avancen mediante falsas promesas de modernidad y un supuesto desarrollo y progreso.

La autorización y construcción de gigantescos basureros e incineradores, plantas recicladoras de desechos sólidos, el relleno y compactación de los socavones de las antiguas minas en zonas montañosas con materiales de desecho de construcciones o de derrumbes como los del terremoto de 1985 en la Ciudad de México y otros altamente contaminan-

ejidales y autoridades agrarias corruptos, ignorantes y sin escrúpulos, en cuyas estrategias se incluyen grupos paramilitares como el PRI-antorcha campesina, que son usados para invadir predios y ejidos y facilitar el despojo, el desplazamiento forzado de la población y la venta de la tierra a precios irrisorios (Ejemplo: Ejido Axotlán II en Tepotzotlán, Estado de México \$1.00 peso m2).

De este círculo vicioso de grave contaminación provocada, se derivan en cadena otros grandes

tes (tóxicos) de industrias, desechos y drenajes

negocios para la clase política y empresarial, como lo son la producción agroalimentaria (transgénicos), la privatización del agua y de los servicios de salud (venta de medicamentos y agua embotellada). De ahí la importancia de que como comunidades indígenas y pueblos originarios debamos hacer valer nuestras formas de organización tradicionales conocidas como usos y costumbres, el respeto a nuestros territorios, a los tratados internacionales y a los derechos constitucionales a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad; a la protección de la salud; a un medio ambiente sano para nuestro desarrollo y bienestar; al acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico; entre otros.

coordinadordepueblosdelorienteedomex@hotmail.com
frenteamplionopartidistavsnuevoaeropuerto-cpooem@hotmail.com



Reunión de comunidades y profesionales contra el despojo en Nealtican, Puebla



El sábado pasado asistí a una reunión que se llevó a cabo en municipio de Nealtican en Puebla, para dar a conocer el Despojo y Agresión que el Proyecto Integral Morelos (PIM) hace al territorio y a los usos y costumbres, aspectos culturales y religiosos de las comunidades en Puebla, Morelos y Tlaxcala.

Cada una de las comunidades de la región del Popocatepetl afectada por megaproyectos, expuso su problemática y el desarrollo de la lucha que está realizando. Las luchas de estas comunidades

son contra el despojo de sus tierras debido al paso del gasoducto Tlaxcala Puebla Morelos y que cruza diferentes poblaciones de estos estados, la lucha por el agua ya que en Puebla se está privatizando y pretenden concesionar las cuencas.

Los participantes fueron Unión Nacional de Trabajadores y Profesionistas de Pemex, (UNTyPP), Comité Nacional de Estudios de la Energía, Cholula, Digna, Proyectos de aldeas y pueblos mágicos, Gasoductos en la Sierra norte Pahuatlan, Pue-

bla, Tlaxcala Morelos, Perforación Fracking al Norte de Veracruz y Tuxpan Poza Rica, así como la comunidad en lucha de Nealtican.

En ese contexto la Dr. Rosio Vargas explicó a qué tipo de guerra nos enfrentamos y quién es el enemigo en términos geopolíticos.

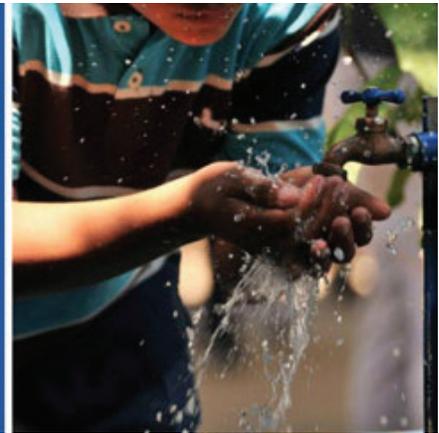
Los dirigentes de las comunidades expresaron y concluyeron que debemos unirnos en lo inmediato y principalmente en la defensa del agua ya que sin agua ningún proyecto de despojo se podrá llevar a cabo. (Diana de UNTyPP)

Mitos y Realidades de la Privatización de los Sistemas de Agua Potable

Acaba de presentarse en Coahuila, nuestro estado, la nueva ley de asociaciones público-privadas, la cual promete generar las condiciones que faciliten la inversión privada en temas diversos.

Si existe un servicio que por su naturaleza debe ser manejado por las comunidades, o por el estado con altos niveles de participación de la ciudadanía, es el abasto de agua potable, un bien irremplazable e indispensable que no puede estar sujeto a leyes de mercado ni estar controlado por asociaciones público-privado. Esta aseveración no viene de dogmas, sino de principios que rigen la oferta y demanda de bienes como el agua.

La infraestructura para extraer, tratar, distribuir agua y manejar el drenaje es costosa. Para obtener ganancias de algo que implica altos costos hay dos opciones: imponer tarifas altas o descuidar las inversiones futuras favoreciendo las ganancias inmediatas. En ambos escenarios perdemos los usuarios. Bajo estas condiciones, no existen incentivos para que una empresa privada atienda las necesidades de los más



desprotegidos. Tampoco existen instrumentos para obligarlos.

Tampoco hay que ir muy lejos. Saltillo, Coahuila enfrenta una crisis pues la empresa privada, Aguas de Barcelona, no ha pagado a los ejidatarios por el uso del agua que distribuye durante los últimos años. Tras el colapso de sus cosechas por falta de agua, amenazan con limitar el acceso, ello dejaría sin agua a cerca del 20% de los usuarios. La empresa Aguas de Saltillo, donde Aguas de Barcelona es accionista, es señalada como la responsable de aumentar las tarifas por encima de lo estipulado, negarse a dar el servicio en colonias de bajos recursos y amenazar con demandas

internacionales si el contrato es cancelado. Tampoco han invertido lo prometido en nueva infraestructura, lo cual deja fuera del servicio a muchos usuarios.

Si dejamos el servicio de agua en manos de particulares, es fácil y aterrador imaginar el futuro. Además, hay una creciente demanda del sector turístico y la constante amenaza de la minería, una de las industrias que más agua demanda y contamina. ¿Quién será privilegiado cuando el agua sea más escasa?, ¿Quién va a garantizar un acceso equitativo al agua cuando esté sujeta a las fuerzas del mercado?

Ninguno de estos problemas puede resolverse desde el sector privado. Un bien escaso y de primera necesidad para todos, en manos de un particular, nos aleja aún más de garantizar el derecho humano al agua.

Resumen de nota en el Boletín de la Red Vida "La crecida de las aguas"



Amenazas y hostigamiento de las autoridades del IEMS a compañeras despedidas de intendencia

Las trabajadoras de intendencia del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) despedidas injustamente desde enero de 2016 iniciamos nuestro proceso legal ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la Ciudad de México (JLCyA) el día 22 de abril cuando sería la primer audiencia ante las autoridades del IEMS, sin embargo, la JLCyA postergó la audiencia para el día 20 de mayo, no importando la urgencia que tenemos por volver a trabajar, ganar un salario y con ello comer y vivir dignamente.

A esta arbitrariedad en la JLCyA se le han sumado una serie de irregularidades y amenazas, en especial hacia las compañeras que mantienen un plantón a las afueras del plantel Iztapalapa 2.

El día 18 de mayo las autoridades tiraron la carpa instalada en Iztapalapa 2 y el 20 del mismo mes una compañera en una manifestación fue amenazada por un funcionario del área de concertación del Gobierno Central.

A estos hechos se agregan los siguientes:

1.- El día 15 de junio se encontró una bolsa gris con un amarre fino y pedrería dentro del campamento. Este tipo de objetos se utilizan en rituales de #brujería e, indudablemente, fue colocado dentro de la carpa con la intención de generarnos miedo.

2.- El día 1 de julio, en la segunda audiencia, o la tercera audiencia si sumamos la que fue pospuesta por las autoridades, el representante

legal del IEMS, Jorge Alberto López Hernández intentó con dolo engañar y confundir a las trabajadoras de intendencia diciéndoles que su abogado habló con él para decirle que no se presentaría y que ellas no tenían nada qué hacer en la audiencia.

3.- El día 5 de julio, a las 7:30, durante el cambio de guardia las compañeras de intendencia se dieron cuenta de que una parrilla eléctrica y una lámpara fueron robadas del plantón y también encontraron una gallina desplumada dentro de la carpa, **nos preguntamos si las autoridades del IEMS van a usar como último recurso «hacernos mal de ojo» para que desistamos de nuestra justa lucha o ¿acaso no sabe que lo justo, nuestra lucha, elimina todo mal?**

4.- En las últimas semanas, se ha corrido un rumor de amenaza de qué el Jefe de Unidad Departamental, Jorge Ibarra del plantel de Iztapalapa 2 levantará un escrito para desalojar el plantón debido al “uso indebido del espacio”.

5.-Varios de estos hechos han sido informados vía telefónica a la visitadora adjunta de la Quinta Visitaduría de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, y su respuesta, ha sido que levantemos una denuncia ante el Ministerio Público para que pueda hacer algo la CDHDF. Lo cierto es que se ha negado a emitir medidas precautorias para las compañeras de intenden-



cia pudiéndolo hacer, así mismo a 6 meses de iniciado el conflicto sólo ha emitido un recordatorio al IEMS para que este conteste acerca del despido injustificado de las trabajadoras. Nos preguntamos, ¿qué tenemos que hacer para que la CDHDF haga su trabajo? o ¿en este caso está del lado del IEMS y no de los derechos humanos de las trabajadoras?

Hacemos responsables de nuestra integridad física y psicológica al gobierno de la CDMX en general, a las autoridades del IEMS en particular y a la CDHDF.

Exigimos que las autoridades del IEMS y de la CDMX se dejen de amenazas hacia quienes, amparadas bajo la Carta Magna, exigimos justicia por nuestros años trabajados en las preparatorias del Instituto, y exigimos a la CDHDF haga su trabajo en favor de la víctimas de las evidentes violaciones de derechos humanos laborales.

Trabajadoras de Intendencia del IEMS, Ciudad de México a 6 de julio de 2016 (Resumen)

Bloqueos contra "Reforma Educativa"



Entrevista al Maestro Enrique González Rojo Arthur (Continuación)

Adolfo Bianco Ferrer

XI

P.- ¿Por qué debe superarse la democracia electoral?

R.- La democracia autogestiva -o democracia participativa radical- sustituirá a la democracia electoral no sólo porque esta última es una farsa demagógica (o, lo que es igual, porque constituye el mecanismo idóneo para “cambiar” de gobierno sin erradicar la explotación del hombre por el hombre) sino porque evitaría el monstruoso gasto -imperdonable en una sociedad tan desigual como la nuestra- canalizado a las elecciones en los tres niveles de gobierno y a las cuotas millonarias de la decena de partidos políticos con registro que, lejos de ser la manifestación de la democracia en nuestro país -como en otras muchas partes- es el instrumento para negarla sistemáticamente, aunque poniéndose la máscara de serlo.

P.- Pero ¿qué decir ante la reiterada afirmación de que sólo hay democracia cuando el electorado elige a sus servidores públicos principales?

R.- Que es una declaración mendaz y tramposa, ya que los candidatos no son en general electos por el pueblo porque conozca su trayectoria y coincida con los puntos programáticos de su partido, sino por la imagen creada por los medios masivos de comunicación



en que predominan monopolios o empresas coaligadas con el poder dominante, para no hablar del fraude multifacético cuando las preferencias electorales no coinciden con los candidatos del gobierno en turno ni mucho menos cuando cuestionan los principios básicos del capitalismo.

P.- Entonces ¿está usted en contra de la democracia?

R.- Sí, de la democracia mentirosa.

P.- ¿Incluso de las elecciones en que podemos afirmar razonablemente que no fueron fraudulentas, como, por ejemplo, la de Vicente Fox?

R.- La de Fox no fue una elección basada en las “virtudes” o la “sabiduría” del personaje, o en el programa del PAN, sino en una reacción negativa o de castigo contra décadas y más décadas de autoritarismo priísta.

P.- En su propuesta de reorganización de la sociedad desaparece, entonces, la democracia electoral, el sufragio “efectivo”, la cultura de los comicios.

R.- Sí, de manera rotunda. Pero esto no significa que se vaya a dejar de sufragar o que las decisiones se tomen de manera discrecional o antidemocrática.

P.- Explíquenos un poco más esto.

R.- Dejará de existir la parafernalia electoral común y corriente, tan complicada y onerosa como demagógica y falaz. Ya no existirán períodos para la propaganda electoral y su costosa generación de basura material e intelectual, ni se suspenderá la actividad normal de la sociedad para ir a votar, “cuidar” las urnas, temer la aparición de un algoritmo sospechoso y estar pendientes de los resultados, etc. La votación no será esporádica

y en tiempos fijos sino cuando se requiera, y sin la falacia de crear artificialmente -vía los medios masivos de comunicación- una imagen del candidato que saldrá “trionfante” sobre los demás.

P.- ¿Cómo se hará entonces?

R.- Por el sencillo y tradicional método de elegir. El representante de una instancia inferior en una superior será designado siempre por consenso o por mayoría de votos, simple o compuesta, según el caso.

P.- ¿O sea que el procedimiento democrático no desaparece, sino que cambia de forma y de lugar?

R.- En efecto. En cada instancia -comité, consejo, comuna, etc.- cuando sus integrantes se ven en la necesidad de escoger a uno o más de sus compañeros o compañeras para que los re-presenten en el nivel inmediatamente superior, los eligen por unanimidad o mayoría de votos.

P.- ¿Y qué ventaja tiene esto?

R.- La de que no se elige a unas personas convertidas en candidatos atractivos por la creación artificiosa de una imagen, sino a compañeros que se conoce, llevando a cabo la llamada democracia cognoscitiva.

XII

P.- Cuéntenos cómo se llevaría a cabo esta democracia cognoscitiva.

R.- Si un comité -un consejo obrero o una brigada estudiantil- ha de elegir a uno de sus miembros para un organismo superior, lo primero que hace es intercambiar ideas sobre cuál de sus integrantes, dadas sus cualidades y el grado de

su compromiso político, es el más idóneo no sólo para representar al grupo, sino para ejercer con eficacia las labores específicas del nuevo nivel. Entonces se pasa a votar. La tendencia será tomar una decisión por unanimidad, pero si no se puede, por mayoría calificada.

P.- ¿Una vez electo el representante, los electores se desentienden de él y él de ellos, como suele ocurrir en la democracia electoral que nos rige?

R.- Claro que no. La democracia centralizada, que es la forma organizativa de la que estoy hablando, implica una re-presentación supervisada, es decir que los electores vigilan constantemente la actuación de su compañero en el organismo superior y si no cumple adecuadamente su papel, le aplican la extinción del mandato, lo tornan a su instancia anterior y eligen a otro compañero para realizar las funciones en el nivel superior. Los representantes de una instancia en otra están obligados por su parte a informar cotidiana o periódicamente de sus actividades ante su organismo elector.

P.- ¿Esta forma destruye la dicotomía entre los que mandan -que se hallan arriba- y los que obedecen -que están abajo?

R.- Sí, establece la síntesis entre mandar y obedecer que es la forma superior de la autogestión social organizativa.

P.- ¿Y esta democracia centralizada es la estructura organizativa que conviene tanto al Frente Autogestionario (FA) llamado a desplazar el poder, como al régimen de autoges-

ción social que usted, como otros, preconiza?

R.- Es, en esencia, la misma.

P.- ¿Y no hay el peligro de que, en la perspectiva de la democracia centralizada, el centro (o los centros) se autonomice, se contraponga a la base y restaure la heterogestión?

R.- Siempre existe el peligro. Sería un coup d'état, precedido por una conspiración y rematado por una acción de fuerza.

P.- ¿Sería un movimiento contrarrevolucionario?

R.- Evidentemente. En este peligro se basa la necesidad de los revolucionarios de hallarse preparados para las probables intenciones de los enemigos abiertos o solapados de la revolución. El golpe de Estado estaría enderezado no sólo contra la democracia centralizada, sino contra el contenido autogestivo y la variedad de nuevas prácticas aparejadas con él.

P.- ¿Y qué hacer frente a esta amenaza?

R.- En el momento oportuno, el movimiento revolucionario debe establecer contactos con el ejército, convencer a sus integrantes de destituir o neutralizar a aquella parte del mando que ha sido cómplice de la oligarquía que oprime y exacciona al pueblo trabajador, y, en países como México, del narcotráfico y su forma alternativa de acumulación capitalista. Debe cerrar filas con él, convertirlo en el brazo armado del nuevo pacto social, contar con las fuerzas militares de tierra, aire y mar para defender las conquistas del movimiento autogestionario.

PEÑA NIETO HACE EL RIDÍCULO EN CANADÁ



José Enrique González Ruiz

Un gira internacional de grandes expectativas

Salió Enrique Peña Nieto a Canadá, a participar en una llamada “Cumbre de Líderes de América del Norte”, o sea de los tres firmantes del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN): México, Estados Unidos y Canadá. Si tomamos en cuenta que alrededor del 90% del comercio exterior de nuestro país se hace con esos países (sobre todo con USA), la reunión sólo podía generar grandes expectativas. Se trataría

de actualizar las reglas que rigen el trato comercial del mercado que, en conjunto, es el más grande del planeta.

No podía haber mejor escenario para el gobernante mexicano, pues ponerse junto a Barack Obama y Justin Trudeau le dio la oportunidad para mostrar sus cualidades como estadista y como político. Los medios de todo el mundo están atentos de lo que hace el presidente de Norteamérica y el primer ministro de Canadá es también centro de atención. Así que se esperaba que el titular del Ejecutivo mexicano llevara planteamientos que beneficiaran a nuestro

país, aceptables para sus socios comerciales y políticos.

Realmente, lo que hizo Peña fue únicamente el ridículo.

Un político sin contenido

De vergüenza ajena fue la estadía de Peña Nieto en Canadá a finales de junio del 2016. Comenzó con una escena en la que llega a una reunión y, cuando baja del automóvil, es recibido por algunas personas con el grito: “Asesino, asesino”. Esto, en relación con el hecho de que el 19 de abril, en Nochixtlán, Oaxaca, la Policía Federal privó de la vida a 10 personas que protestaban contra la mal llamada Reforma Educativa ocupando una carretera.

Luego se divulgaron por las redes sociales algunos acontecimientos en los que los mandatarios de USA y Canadá conviven amistosamente, al tiempo que desdeñan a Peña Nieto. Como si el mexicano no existiera, Obama y Trudeau platican de forma animada.

Peña aprovechó el escenario para referirse al problema más grave que tiene México hoy en día: la insurrección de los maestros democráticos contra la imposición de una reforma laboral disfrazada de educativa. Afirmó que ese tema “no está en negociación” y que no hay más opción que aplicar la ley que establece dicha reforma. Pero estaba muy fresca la masacre de Nochixtlán y, por añadidura, resulta que Trudeau es profesor. De modo que más tarde diría el primer ministro canadiense que, como docente, sugería que se abra la negociación con los maestros que se oponen a la referida reforma.

El remate se dio cuando Peña quiso dar lecciones de filosofía política. Comentó que el “populismo” es lo más negativo que existe, pues se propone destruir lo que se ha construido por años. Obama le contestó que si ser populista es preocuparse por los trabajadores y por los que nada tiene, él es populista. Luego le recetó una andanada de críticas que dejaron en ridículo al Ejecutivo mexicano. Deplorable para nuestra nación, que merece buenos gobernantes.



Expectativa



Realidad

Peña incendia al país

Urgido de quedar bien con los organismos internacionales de crédito (que imponen las políticas de los países imperialistas), Peña Nieto aplica a tambor batiente sus “reformas estructurales”. Avanza en la entrega de los recursos estratégicos de la nación a los capitalistas transnacionales y despide miles de maestros por medio Aurelio Nuño Máyer. Pero la respuesta de los maestros aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) alcanza ya dimensiones épicas. No se rinde, a pesar de que les han encarcelado varios dirigentes, cancelado cuentas bancarias de secciones sindi-

cales, despedido a quienes se niegan a someterse a la evaluación, además de los asesinatos de Nochixtlán. Su digna resistencia ha ganado masivo apoyo dentro y fuera del país y tiene hoy en jaque al gobierno. Los amenazan con seguir reprimiéndolos, y ni así bajan su bandera de abrogación de la supuesta reforma educativa. A más de dos años de que termine su período presidencial, Peña Nieto carga con un enorme desprestigio. Sus niveles de aceptación son los más bajos de la historia reciente. El pueblo lo ha llevado a una postura extrema de debilidad ética y política. Su paquete de reformas está fuertemente cuestionado, particularmente la que llaman educativa.

Los pueblos tienen la palabra

Está claro que Estados Unidos continua siendo la amenaza primordial para los pueblos que luchan por la paz verdadera, la vida digna y la justicia social.

Hoy los dueños del poder capitalista propagan y profundizan las crisis que agobian al planeta: la escases de agua y la destrucción de los ecosistemas, el despojo territorial, la marginación, la falta de democracia, las hambrunas, los conflictos bélicos, el racismo, el desempleo estructural y la exclusión de las mayorías.

Sin embargo, sus acciones son más desesperadas y criminales, el consenso se les derrumba; sus instrumentos de dominación ideológica y política han entrado en una etapa de desgaste y, al perder fuerza la razón, se dedican a imponer la razón por la fuerza: la militarización a escala mundial con el peligro de mayores conflagraciones.

Pero ya son cada vez menos los que se dejan manipular por los dueños del capital, y son cada vez más los que resisten y se rebelan.

En América Latina y el Caribe, la mayoría de los países están abocados a profundas crisis políticas y sociales, como consecuencia de la sumisión a los designios del imperialismo neoliberal. Pero es en esa misma América Latina donde los pueblos muestran su vocación rebelde, tomando calles, enfrentando privatizaciones, defendiendo

tierra y territorios, bosques y agua, reconstruyendo culturas, replegando tratados, venciendo y combatiendo opresores, rescatando solidaridad y reclamando utopías.

Hoy los esfuerzos de aplacar a la rebeldía de los pueblos con asistencialismo están fracasando: el pueblo no quiere limosna, quiere dignidad.

La unidad que crece y se motiva no se confunde con hegemonía, sino que se reconoce lo diverso y



plural, pero no menos combativo por ello. Esta unidad que se construye desde las bases y se proyecta hacia el continente, que une a los pueblos y sus sueños y que nos recuerda siempre que somos y seremos hermanos y hermanas.

El proyecto de unidad continental no puede ser reducido a una consigna, a un sentimiento nostálgico, a una utopía bonita pero inalcanzable. Es tarea fundamental de los

pueblos, de l@s revolucionarios y demócratas, ejercer y estirar nuestra imaginación colectiva para que este sueño se concrete.

Como en toda NuestrAmérica, en México, se abren caminos para una patria nueva, una patria para tod@s, del tamaño de los sueños de Zapata, Bolívar, Martí, Sandino, el Che, Lucio, Genaro, Camilo Torres Restrepo, y Fidel entre otr@s.

En Colombia continuará la lucha por la paz que en su diferenciación y particularidades el ELN, mira con vocación de poder, el mandato del pueblo y por el pueblo. Se trata en realidad de **un proceso de construcción popular más que de un proceso de negociación entre fuerzas beligerantes, pues está en juego la dignidad misma de los pueblos y eso no se negocia.**

La paz, por lo tanto, no se puede confundir con el silenciamiento de los fusiles, porque se logra con la transformación social.

Así, los pueblos y sus resistencias reclaman y construyen la paz como el escenario donde los diversos sectores sociales del país puedan converger y unirse para imaginar un nuevo país que, como en la Colombia de hoy, aún no hay escenario para la paz digna.

Los movimientos populares saben y están decididos a propiciar el dialogo, imprescindible, pero con la dialéctica de los hechos.

Entrevista a Espaço Cultural Mané Garrincha de Brasil

(Primera parte)

Comunera: Compañero/as reciban un cálido saludo desde México y de la revista Comunera, esperamos avanzar en la tarea de hermanar las luchas y los pueblos; al momento la ofensiva imperial intenta acorralar y destruir los procesos de lucha transformadora en Nuestra América corresponde entonces a los pueblos pasar de la resistencia a la construcción de su propio camino, de su propio poder, para ello damos como hermanos los pasos necesarios siempre junto al pueblo.

Comunera: ¿Cómo caracterizan esta etapa de acumulación financiera imperialista en Brasil?

Mané Garrincha. La economía es la ciencia que afianza la política y, bajo el capitalismo, ella se justifica a partir de una fuente determinada y parcial. O sea, bajo el orden burgués, la ciencia económica se reviste de un velo místico para encubrir intereses políticos de cierto segmento social, claramente, de los burgueses.

Se habla en términos del PIB mundial en la casa de los 30 y pocos billones de dólares, donde los EUA responderían por un tercio de ese monto. Mientras tanto, gira alrededor del mundo más de 300 billones de dólares.



Así, un capital ficticio circula por el mundo para valorizarse como un vampiro en busca de sangre. En el caso de Brasil eso no podría ser diferente. Veamos por qué:

País de gran exportación de materias primas, Brasil se mantiene como pequeño socio del gran capital. Eso se comprueba por el no desarrollo de una industria pesada de transformación frente a su potencial humano de más de 200 millones de habitantes y, junto a eso, su inversión parca en tecnología de punta. Incapaz de una autonomía real en términos mundiales, Brasil hizo de la

política de elevadas tasas de interés un atractivo para el llamado capital especulativo o financiero y hoy paga los intereses más altos del planeta.

Por otro lado, en caso de que cambiara la política de subordinación al capital imperialista, Brasil tendría que invertir masivamente en su infraestructura, de lo contrario, moriría de inanición económica, como es posible comprobar hoy en día. Así, el país necesitaría retomar su crecimiento económico, pero ese crecimiento no podría ser muy grande, dado que su economía apenas crece de 2 a 3

por ciento, el sector energético no respondería a esa demanda de la industria y ahí tendríamos los llamados “apagones” por la carencia energética para toda la maquinaria en movimiento.

Impotente en constituir una política de ruptura con la sumisión impuesta por el imperialismo, el gobierno petista de Lula y Dilma apostaron a una construcción de los BRICS como medio de intercambio entre los países desarrollados en esa perspectiva y con eso eliminar el lucro que los EUA tienen en esas transacciones hechas por medio de su moneda, el dólar. Además de eso, los países vinculados a los BRICS asumieron una postura de solidaridad entre sus integrantes en eventuales crisis económicas. Esta iniciativa incomodó a los yanquis, aunque, no abarcó lo más importante que es la inversión en la industria pesada acompañada de una tecnología de punta.

Unido por lazos meramente institucionales de los gobiernos de turno, los BRICS desaparecen o pueden hasta morir con la salida de esos gobernantes de la administración del Estado burgués.

Comunera: ¿Cómo interpretan el momento político en Brasil?

Mané G.: Estamos en una coyuntura dinámica, así que lo que digamos aquí ya mañana podrá sufrir alteraciones sensibles.

Brasil tiene una deuda interna que creció mucho durante el gobierno de Lula da Silva porque ese gobierno habría cancelado deuda externa, pero, endeudando internamente el país. Esa deuda interna está alrededor de 800 millones de dólares y el PIB del país está en un billón y seiscientos millones de dólares. De esa forma, el endeudamiento brasileño corresponde actualmente al 48% de su PIB.

La política neoliberal de la Derecha oficial del gobierno de

dor de 17 años para renovarse. En cambio, la de los Estados Unidos se renueva cada 7 años y la de Alemania cada 4. Esto significa que el mismo producto en las industrias de estos tres países expresa valores distintos al final de la fabricación, lo que imposibilitaría cualquier perspectiva de competencia, en términos mundiales, para la economía brasileña.

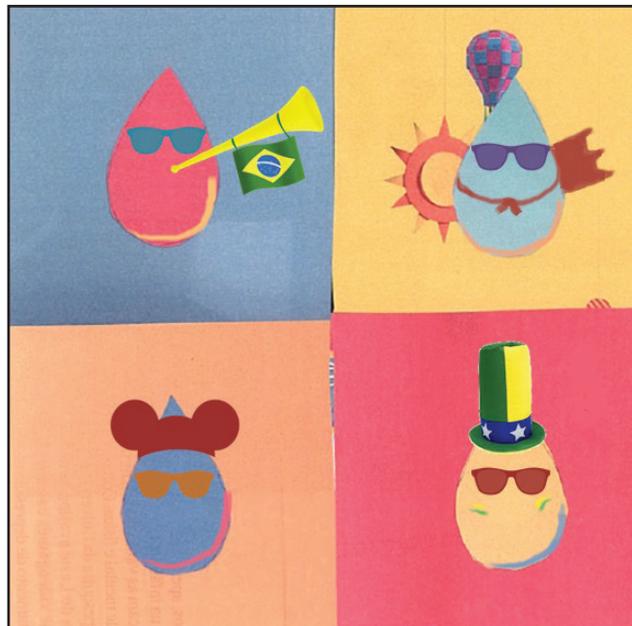
Incapaz de alterar los rumbos de la economía, el gobierno de

Dilma Rousseff profundizó más la crisis, prestando a bajísimas tasas de interés (en su gobierno de 2011 a 2015) un monto en capitales públicos para los grandes capitalistas privados que representa el doble de financiamiento que el Banco Mundial hizo a escala internacional en el mismo periodo. Lo peor: en vez de exigir una inversión productiva a los capitalistas que tomaron esos préstamos, el

propio gobierno de Dilma pedía prestado ese mismo capital de las manos de esos empresarios y les pagaba con intereses altísimos de mercado. Esa política se ha mantenido y se agudizará con el gobierno interino del golpista Michel Temer.

En un segundo escenario, a medio plazo, podrá ocurrir una crisis por exceso de liquidez que alcanzará el sector financiero.

De forma general, los trabaja-



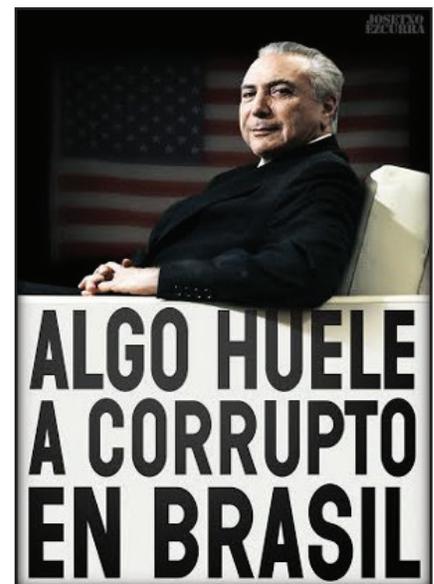
Fernando Henrique Cardoso en los años 90 fue continuada por la política petista de Lula da Silva, antes de Izquierda, pues, en lo esencial, Lula, y después su sucesora Dilma Rousseff, mantuvieron la política de altas tasas de interés en detrimento de la industria que perdió competitividad en el mercado mundial. Para que tengamos una idea: el tiempo de vida útil de la maquinaria brasileña está en alrede-

dores quedan cada vez más desempleados o teniendo que reducir sus ingresos. Con eso evitan solicitar préstamos a los bancos. Los bancos, a su vez, viven de altos intereses (por ejemplo, ellos deberán recibir seiscientos millones y otros lucros más, solamente en este año 2016), sin embargo, hay una tendencia lógica de que sus deudores no respeten los compromisos bancarios, lo que significa que los bancos tienden a perder capitales en la medida en que se desvaloricen sus acciones en las bolsas de valores. En ese escenario se dio el golpe contra el gobierno de Dilma Rousseff, pues los segmentos reaccionarios que hicieron parte de su gobierno se retiraron en la medida que la caída de los precios de las comodities pasó a reflejar los límites de un país que pretendió aparecer entre las principales economías del planeta afianzado solo en la exportación de materias primas y en la captación de inversiones a través de altas tasas de interés y una política de crédito desenfrenada. Con la reducción de las exportaciones de esos productos de bajo valor agregado para China, la fantasía se evaporó. Finalmente, las exportaciones de materias primas durante el gobierno de Lula sólo podrían ocurrir porque ese gobierno atendió al gran capital del campo, facilitando el crédito para los grandes empresarios rurales al mismo tiempo en que negaba la tierra a los indígenas, las familias sin tierra y buscó silenciarlos por me-

dio del Programa Bolsa-Familia, por un lado, y por otro, a través del Programa de Aceleración de Crecimiento (PAC). Así avanzó la degradación del medio ambiente al construir hidroeléctricas en aéreas de reserva indígena y de preservación ambiental. Ya en las ciudades, Lula, seguido por Dilma, implantó el Programa “Mi Casa, Mi Vida” donde casas populares y estadios de fútbol fueron construidos o reformados por grandes empresas de la construcción civil que se beneficiaron con ese emprendimiento que suscitó parte de los escándalos financieros actuales que afectaron empresarios y políticos relacionados al gobierno y la oposición.

En el plano educativo hizo crecer la educación superior en el país al ampliar las universidades federales sin infraestructura por medio del REUNI (Programa de Restructuración y Expansión de las Universidades Federales). Pero, para agradar a los empresarios de la educación, cuyas universidades de mala calidad presentaban capacidad ociosa, Lula y luego Dilma Rousseff, a través del Programa Universidad Para Todos (PROUNI), gastó en promedio tres veces más en un estudiante que recibe una exoneración de pago en una universidad privada, contrario a que si él estuviera dentro de la educación superior pública para absorber ese contingente estudiantil. Al ampliar el número de personas en el nivel universitario sin invertir en una in-

fraestructura capaz de absorber esa mano de obra cualificada o semicualificada, Lula/Dilma despertaron la rabia de la clase media de los grandes centros urbanos brasileños acostumbrados a recibir buenos salarios por los servicios prestados. La expansión universitaria sin planeación adecuada hizo bajar el valor de mano de obra de esa clase media. ¡Y he ahí su odio! Sumados esos ingredientes nos dan el tono de lucha de clases en Brasil. Por un lado, la caída de exportaciones hizo retroceder la economía. Sintiendo que sus hijos no tendrán el mismo patrón de vida de sus padres, la clase media fue a las calles de forma fascista. Para no perder sus precarios derechos, los trabajadores organizados van a las calles contra el golpe sufrido por el gobierno de Dilma Rousseff. Ir a las calles sin subordinarse a la agenda del gobierno petista retirado, es el desafío para nosotros los luchadores. *(Continuará)*



Estados Unidos: ¿El modelo de país que debemos imitar?

El martes 5 de julio la policía asesinó a dos afros, uno de ellos se llama Alton Starling, sucedido un día después del 4 de julio en el cual se celebró el 240 aniversario de la independencia de los Estados Unidos, país que tiene 320 millones de habitantes. Aniversario que al mismo tiempo es toda una historia de absoluta criminalidad e impunidad y auto perdón, de continuadas guerras de exterminios desde la misma llegada de los puritanos que ejecutó el genocidio a los indígenas quienes siguen siendo segregados y pobres; de exterminio a los negros, a los pueblos del mundo, a los migrantes, a los musulmanes y las víctimas del macartismo, etc. Toda una historia de guerras y barbarie del imperio más sanguinario de la historia.

Sea entonces este momento, una buena ocasión para reflexionar sobre la situación de este país que tiene en la mira a nuestra América. Bernie Sanders, Precandidato presidencial del Partido Demócrata, publicó el 30 de junio una carta dirigida a sus copartidarios en la cual dibuja elementos de la actual crisis de los Estados Unidos. Afirma el precandidato que se vive una situación parecida a la misma que llevó a los británicos a votar masivamente por la separación de la UE, hecho político sucedido hace 15 días que ha generado una tor-

menta en la UE. Llama Sanders a que “*seamos claros. La economía global no está funcionando para la mayoría del pueblo ni en nuestro país ni en el mundo. Este es un modelo económico diseñado por la élite económica en beneficio de la élite económica. Necesitamos un cambio real*” (Bernie Sanders, Carta a los demócratas).



El lugar de la resistencia. ¿Es posible un estallido social?

Los asesinatos de odio que se vienen ejecutando han estimulado las expresiones de movilización en los Estados Unidos. Esta semana de nuevo se han levantado en protesta la comunidad de pueblos afros descendientes movilizándose con bloqueos de autopistas en por lo menos 6 ciudades, entre ellas, Los Ángeles de larga tradición insurreccio-

nal, también Chicago, Oklahoma, New York y Washington.

Además hay una fuerte resistencia de los movimientos de migrantes, de los trabajadores, de los jóvenes, estos en un porcentaje significativo, ya no creen en el capitalismo. Sigue el movimiento ocupas y los de sexo diversidad y los que se oponen a los desahucios. Hay un mapa de nuevas expresiones de resistencia a lo largo y ancho de los Estados Unidos las cuales son invisibilizadas por políticas de ocultamiento de las agencias de comunicaciones. Ya se han lanzado alertas de parte de la élite en el sentido de estarse cocinando las bases de un estallido social. Importante es que estos movimientos van uniendo su acción en la solidaridad, lo cual es un nuevo síntoma de los de abajo, los excluidos, criminalizados y despreciados. Destacable en este tiempo la masiva movilización de afros descendientes y las protagonizadas por el orgullo Gay la que coreaba la consigna de **alto al odio**; también la decisión mostrada por los latinos y musulmanes que denuncian la campaña de odio promovida por Donald Trump y su partido. Ya es cotidiana la consigna de **No Viviremos En El Temor**.

Fragmentos inicial y final de Síntesis informativa número 28, julio 09 del 2016. Sala situacional Camilo Torres R.

Asesinan en Honduras a Lesbia Urquía otra activista ambiental e indígena

Ha ocurrido otra vez. Cuatro meses después del asesinato de la hondureña Berta Cáceres, ha aparecido muerta Lesbia Yaneth Urquía, lideresa indígena y también integrante del Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígenas de Honduras (COPINH). La activista ambiental Lesbia Janeth Urquía, dirigente del Copinh, fue asesinada de un machetazo en la cabeza por desconocidos luego de ser secuestrada el pasado martes, denunciaron las autoridades y la propia organización no gubernamental. La defensora

medioambiental hondureña militaba contra la construcción de represas de los ríos de su municipio y estaba inmersa en un proceso de lucha contra la construcción del proyecto hidroeléctrico “La Aurora en San José (La Paz) según comunicado del COPINH. Según la versión recabada por las autoridades policiales, la mujer salió de su casa el pasado martes alrededor de las 5:00 de la tarde en su bicicleta. Como no llegaba a casa, sus familiares comenzaron a buscarla y hasta que fue localizada sin vida. El asesinato de Yaneth ha

tenido lugar en el marco de un proceso de ‘consulta’ llevado a cabo por el Gobierno de Honduras acerca de la aprobación del proyecto. La empresa Inversiones La Auroras, S.A. de C.V. – LAINSA es administrada por Arnol Castro, esposo de la diputada por el departamento de La Paz, vicepresidenta del Congreso Nacional y presidenta del Partido Nacional, Gladys Aurora López. “La muerte de Lesbia Yaneth constituye un feminicidio político que busca callar las voces de las mujeres que luchan por sus derechos”, dice el COPINH.



El Politécnico: ¡Rescate de la Memoria!



Después de la revolución Mexicana siguieron vivas las luchas entre los dos grandes grupos rivales; ya sin armas, uno para defender sus privilegios de seguir explotando al pueblo y otro para defender lo que a sangre y fuego se ganó, esta vez en el campo de la **educación**.

Responsabilidad histórica del Alemanismo

...Al proceso educativo se le debe comprender como hecho político; a **quien se deberá beneficiar**, acto de conocimiento; **para que me servirá dicho conocimiento** y hecho social; **hacia donde irá la sociedad**; si, para la transformación del hombre y su realidad.

Atendiendo el “Acto político” de la educación a finales del cardenismo, se presentaron dos formas de llevarla a cabo: una, ofrecía continuidad y que fomento el cardenismo pues ha-

bía sido impulsada por los trabajadores que luchaba contra el individualismo y aplicaba desde la niñez la democracia participativa en fin educación para la vida; llamada “educación socialista”; la genuina escuela mexicana según los profesores **José Santos V. y Rafael Ramírez**, la cual fue interrumpida violentamente. Y la otra vertiente, originada por el presidente Miguel Alemán en 1946 con la fachada de “unir al pueblo mexicano” e impulsada por el alto clero católico y los ricos abanderando la educación individualista, para asegurar los privilegios de estos.

El grupo alemanista minoritario decidió a favor de la **de la educación individualista, contraria a los intereses de las mayorías que reclamaban la llamada “educación socialista”**. Esta pandilla no vaciló en asesinar para cumplir sus ambiciones

(una de sus víctimas, el profesor), *Manlio Fabio Altamirano*, consumado el 25 de Junio de 1936. Así, lograron imponerse, **desde esa fecha estamos encadenados a un nuevo colonialismo norteamericano, consecuencia nefasta que hoy padece nuestro país. Y también lograron interrumpir el desarrollo de nuestra propia pedagogía.**

Huelga de Politécnicos en 1942

Desde la administración pública surge el intento de modificar el IPN y aún destruirlo: se negaba a la enseñanza técnica el carácter de profesional y se volvía la educación popular al concepto de educación artesanal; se negaba a acceder a las nuevas tecnologías; el propósito hacer de los alumnos sólo obreros calificados.

¿Que pedían nuestros estudiantes de ese 4 de marzo de 1942?

Expedición de la Ley Orgánica del IPN., Reformas materiales a los edificios del Instituto y Construcción de nuevas escuelas técnicas.

Casi todos los periódicos se lanzaron contra los estudiantes, el secretario de educación ordenó la suspensión de becas a huelguistas. Los estudiantes agredidos entre otras acciones acuerdan una manifestación de “sentados” frente al Palacio Nacional hasta ser recibidos por el presidente Ávila Camacho quien obligado por los muchachos ordenó se hicieran reformas para reconocer personalidad ju-

ridica, administrativa y técnica al IPN, la huelga se levantó el 13 de marzo; duró 9 días.

Huelga de politécnicos en 1950

Las promesas presidenciales no fueron cumplidas. Los enemigos del IPN pensaban que éste, abandonado a su suerte, se extinguiría por sí solo. Ocho años más tarde la crisis volvió a presentarse, para tratar de calmar la naciente agitación, el Gobierno redactó una Ley Orgánica el 31 de diciembre de 1949; dicha Ley no define la educación técnica, ni incluye las pre vocacionales, legalizando la separación de éstas del IPN, establecía, además, un Consejo Técnico Consultivo sin funciones definidas. Desintegraba en lugar de integrar la educación técnica.

La inconformidad estudiantil estalló en los últimos días de marzo de 1950 en las escuelas Normales Rurales. El gobierno respondió clausurando varias. El 12 de abril el Politécnico se unió al movimiento de las normales para apoyarlas y por sus propias demandas. Lo mismo que en 1942, la

prensa se pronunció contra los estudiantes; también algunos líderes charros así mismo el Consejo Técnico Consultivo se unió a los enemigos del IPN y declaró que el movimiento carecía de raíz propiamente estudiantil.

El 25 de Abril se generalizó la huelga; 22,000 estudiantes demandaron:

Integración de comisiones, consejos técnicos, materiales para laboratorios y talleres, y remoción de funcionarios ineficientes entre ellos el director general; el propósito, dar orientación educativa del poli en beneficio de los hijos de trabajadores y campesinos así como el estudio de la Ley Orgánica y evitar que el alumno gastara en sus materiales de estudio.

La secretaría de Educación respondió clausurando el instituto

el 23 de mayo; pero los estudiantes intensificaron su lucha y el 28 del mismo mes triunfaron.

Fueron aceptadas las demandas generales, se aumentó el premio a \$ 5.00 pesos y se consiguieron 1,000 raciones alimenticias.

En 1949 el Secretario de Educación por instrucciones del presidente ordeno la construcción del Internado del IPN al cual nuestros estudiantes tomaron posesión en marzo de 1952.

Hoy no es Miguel Alemán y su Secretario, es Peña y Nuño; Rescatemos formas de lucha efectivas, las actuales son limitadas, el gobierno y sus secuaces lo saben y aprenden.

* Del Libro *La Educación en México, de 1934 a la actualidad de Florentino Jaimes ediciones RECOTRAL, Amatl 20 Pedregal de Santo Domingo. Resumen M.A.G.*



Fidel puso al marxismo en español (Cumple 90 años y sigue, sigue, sigue)



por Fernando Martínez Heredia

El aporte mayor de Fidel a América Latina es la Revolución cubana, un complejo de hechos, ideas, experiencias prácticas, demostraciones, y el ejemplo. La Revolución cubana planteó y resolvió cuestiones fundamentales: las relaciones entre la liberación nacional y las luchas por la justicia social y de clases, y las resolvió forjando un socialismo latinoamericano.

Fidel fue el maestro de un arte muy difícil: cómo hacer política los revolucionarios. El concepto de pueblo le permitió convocar a los humildes a la actuación revolucionaria y darle una verdadera solución socialista a la comprensión del sistema de dominación. Encontró y puso en práctica la estrategia acertada para la lucha revolucionaria: las armas, las masas, la conquista del poder.

Con la Revolución cubana y con sus ideas, Fidel puso al fin al ideal comunista europeo en un terreno real en América Latina, y puso al marxismo en español.

Fidel es ante todo, y en grados siempre extraordinarios, un político revolucionario, el líder y un educador popular. El momento histórico de América Latina a mediados del siglo XX podía resolverse a favor de cualquiera de los contendientes y de las soluciones posibles, como sucede siempre. Fidel vino con su revolución, sus ideas y su ejemplo, y eso permitió iniciar una nueva época histórica en el continente.

En la Cuba de 1959 fue que comenzaron los famosos años 60. Las consignas y las ideas simplificadas nunca son desdeñables. Por ejemplo, la expresión “Primer territorio libre de América”

estaba más cargada de sentido y era mucho más prometedora que la montaña de palabras que se había levantado acerca de los cambios sociales.

Al plantear cómo resolver los problemas fundamentales del presente, Fidel abrió la puerta para que se elaboraran los proyectos de liberación total en América Latina, es decir, la puerta del futuro. Y puso a la orden del día la recuperación del verdadero pasado. Bolívar, Artigas, Martí, Sandino, Guiteras, los grandes nombres del largo camino, fueron recuperados, y junto con ellos entraron en la historia y en los proyectos la gente de abajo -los líderes y los luchadores de miles de motines, alzamientos, resistencias y martirios sucedidos durante los siglos de la historia colonial y neocolonial del capitalismo en América Latina.

(Síntesis de las ideas expresadas en la Mesa Redonda de Telesur: “Vida y luchas de Fidel Castro” transmitida el jueves 11 de agosto de 2011)



Fidel

Por Juan Gelman

Del poemario "Gotán" (1962).

dirán exactamente de fidel
 gran conductor el que incendió
 la historia etcétera
 pero el pueblo lo llama el caballo
 y es cierto
 fidel montó sobre fidel un día
 se lanzó de cabeza contra el dolor
 contra la muerte
 pero más todavía contra el polvo
 del alma
 la Historia hablará de sus hechos
 gloriosos
 prefiero recordarlo en el rincón
 del día en que miró su tierra
 y dijo soy la tierra
 en que miró su pueblo y dijo
 soy el pueblo
 y abolió sus dolores sus sombras
 sus olvidos
 y solo contra el mundo levantó
 en una estaca
 su propio corazón el único que
 tuvo lo desplegó en el aire como
 una gran bandera
 como un fuego encendido contra
 la noche oscura
 como un golpe de amor en la cara del miedo
 como un hombre que entra temblando en el amor
 alzó su corazón lo agitaba en el aire
 lo daba de comer de beber de encender
 fidel es un país
 yo lo vi con oleajes de rostros en su rostro
 la Historia arreglará sus cuentas allá ella
 pero lo vi cuando subía gente por sus hubiéramos
 buenas noches Historia agranda tus portones
 entramos con fidel con el caballo



Fuente:
 Gelman, Juan (2003). **Pesar todo**
(Antología). La Habana:
 Fondo Editorial de Casa
 de las Américas.

¿ADIÓS A LA EDUCACIÓN PÚBLICA?



Programa de Escuelas al CIEN, el mejor ejemplo de la PRIVATIZACIÓN de la educación pública.

Escuelas al CIEN no quiere decir escuelas al 100%, este programa en realidad es un sistema agresivo, que pretenden implementar, con la finalidad única de cerrar el cerco, para la PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

CIEN son las siglas de “CERTIFICADO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA NACIONAL”.

Consiste en convencer a los padres de familia para que acepten que sus escuelas sean inscritas en el programa. Entonces les dirán que al quedar inscritos y cuando sean aceptados, recibirán el apoyo que ofrece el programa, en el que un banco y una empresa proveedora (elegida e impuesta por el banco), se harán cargo de la remodelación y/o reparaciones del plantel en cuestión, así como de dotar de todos los insumos necesarios (material

didáctico, computadoras, impresoras, etc.).

¿Suena bonito, no? Y más bonito cuando como padres de familia vemos el sueño realizado, de ver la escuela de nuestros niños, en óptimas condiciones.

Aquí viene lo bueno.

1.- Cuando los padres de familia y los directores de las escuelas conjuntamente firmaron el acuerdo, se comprometieron a dar mantenimiento “SIEMPRE”, a las instalaciones y a mantener el stock de los insumos.

2.- Una vez que se llevó a cabo la firma del convenio, les pedirán las ESCRITURAS DE LA ESCUELA y es cuando hacen la aclaración de se trata de un préstamo, en ese momento la escuela queda HIPOTECADA. Adivinen ¿quién pagará la deuda?

3.- Una vez realizados los cambios, el banco y la proveedora se retiran y las cosas para padres y directivos quedan así;

a) Director y padres quedan como administradores del plantel, por lo tanto se responsabilizan del sostén y mantenimiento, a través de cooperaciones

b) Así mismo tienen que aportar para el pago de la hipoteca.

c) Evidentemente los directores no harán aportaciones, los padres de familia tendrán que PAGAR TODO.

Por supuesto que todo esto compromete la economía familiar, y pronto llegará el momento que nos sea imposible cumplir con lo pactado,

Y es aquí donde entra la iniciativa privada, por medio de asociaciones civiles o fundaciones, que por supuesto, pertenecen a los grupos **Mexicanos Primero u Organización para el Desarrollo Económico** (el club de los millonarios) que milagrosamente viene al “rescate” de los afligidos comprando la deuda y participando en la administración,

¿Se preguntan cómo? Muy fácil, implementando los pagos de inscripción y cuotas mensuales. Así se cierra el círculo y ya quedó privatizada la educación.

Trabajo hecho por madres de familia del “Frente de Madres y Padres de Familia en Defensa de la Educación Pública y Gratuita” de la Gustavo A. Madero



Cecop -IV- Autodeterminación, Autonomía, Policía Comunitaria

13º Aniversario

Una respuesta desde los pueblos por la Justicia y la Seguridad

En este momento en que el autoritarismo en el país ha llegado a extremos graves, los movimientos sociales debemos retomar y reproducir los métodos propios de los pueblos que sustentan su vida comunitaria en la autodeterminación y la autodefensa; solo así podremos avanzar en los procesos de lucha en defensa de la tierra y el territorio.

El Consejo de Ejidos y Comunidades Opositores a la Presa La Parota (CECOP) impulsó en el comunal la creación de la Policía Comunitaria de Cacahuatepec como decisión de las comunidades y sus respectivas asambleas. Desde hace tres años ha venido trabajando de acuerdo con el reglamento y postulados del Sistema Comunitario de Justicia, Seguridad y Reeducción que nació hace 20 años en la Montaña de Guerrero bajo la conducción de la Coordinadora Regional de

Autoridades Comunitarias (CRAC). A partir de entonces la Policía Comunitaria ha frenado el índice delincencial en la zona y ha hecho efectivo el derecho de las comunidades a una pronta y humana impartición de justicia, basada en la reeducación y no en el castigo, con apego a las prácticas ancestrales de los pueblos, además de cumplir con la tarea de prevención del delito mediante

acciones de vigilancia y campañas de educación en los pueblos integrados a este sistema comunitario.

Desde el momento en que la Policía Comunitaria de Cacahuatepec recibió la aprobación de la CRAC a su petición de ingreso al sistema, quedando pendiente su ratificación, se dio paso a cumplir con los objetivos del mismo y el nombramiento de los Coordinadores y los Policías Comunitarios para garantizar



la seguridad de nuestros pueblos con el efectivo ejercicio, respeto y acceso a los Derechos Humanos y Colectivos de comunidades y pueblos. Esto abarca el respeto a la cultura, identidad y organización que requiere la defensa y protección del territorio que comprende los Bienes Comunales Indígenas de Cacahuatepec, todo ello basado en los derechos internacionales, nacionales

y estatales de los pueblos indígenas y afroamericanos comprendidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículos del 1 al 9; del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y la Ley 701 de Reconocimiento, Derechos y Cultura de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Guerrero.

La creación de la Policía Comunitaria es un importante paso que dieron los pueblos de Cacahuatepec al adoptar un sistema de poder popular para su propia seguridad. El CECOP asume la obligación de respetar y respaldar el sistema de justicia de la Policía Comunitaria de Cacahuatepec que se ocupa de la seguridad interior de los Bienes Comunales.

Hacia el exterior el CECOP reitera el llamado a la solidaridad mutua con todos los movimientos y organizaciones sociales para enfrentar con unidad y organización el autoritarismo con el que los gobernantes pisotean los derechos y menosprecian la dignidad de los pueblos.

**13º Aniversario,
28 de julio de 2016.**

E f e m é r i d e s j u l i o

1783, Simón Bolívar nace en Caracas, Venezuela(1783-1830)

Su nacimiento coincide con el final del Antiguo Régimen en España, cuando la Ilustración y sus intelectuales intentaron con el apoyo de Carlos III modernizar



el país y su imperio. Todos sus esfuerzos fueron barridos con la invasión de Napoleón. Entonces comenzó la pesadilla española y la independencia de América.

1789, Toma de la Bastilla, París, Francia

El 14 de julio de 1789, el pueblo de París tomó esta prisión del Estado



que representaba todas las injusticias del absolutismo y liberó a los presos políticos ahí encarcelados.

Las trabajadoras de París participaron y, en una manifestación encabezada por Rose Lacombe, obligaron a los reyes a regresar a París.

Ella y Pauline Leonie fundaron el Club de Ciudadanas Revolucionarias que incitaba a las mujeres a defender sus intereses como obreras.

José María Luis Mora muere en Francia (1794-1850)

Su papel en la educación mexicana fue muy importante; peleó constantemente



temente por reformar algunos abusos, reducir el número de días feriados, cambiar los ridículos uniformes, enseñar materias útiles y quitarle el sabor monacal a la escuela. Fue uno de los autores que más insistió en la reforma educativa para que estuviera de acuerdo con el tipo de gobierno que México había adoptado después de tres siglos de estatus colonial.

1898, Julia Arévalo Suárez nace en Uruguay (1898-1985)

Considerada la primera diputada comunista del continente. En 1920 participa en la fundación del Partido Comunista del Uruguay. Sindicalista y luchadora social, fue elegida diputada en 1942 y en 1946 accedió al Senado.

1906, Se publica el Programa del Partido Liberal Mexicano

El periódico Regeneración lo publicó a través de un tiraje de 250,000 ejemplares, y también en medio millón de pliegos distribuidos en México, Europa, Estados Unidos y algunos países de Sudamérica. Este Programa agrupó a decenas de organizaciones liberales, principalmente de obreros, en contra de la dictadura de Porfirio Díaz. Constaba de 54 puntos: Multiplicación de escuelas primarias, en tal escala, que queden ventajosamente suplidos los establecimientos de instrucción que se clausuren por pertenecer al clero. (Punto 10)

1907, Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón nace en México (1907 - 1954)

Pintora del diario de su vida. En 1928, ingresa al Partido Comunis-



ta de México (PCM). Durante la Guerra Civil española, junto con otras mujeres fundó un comité de solidaridad para ayudar a los Republicanos. Ella y Ribera recibieron en enero de 1937 a León Trotsky y a su esposa.

1923, Francisco Villa es asesinado en Hidalgo del Parral, Chihuahua (1877-1923)

En el primer informe de su gobierno en Chihuahua, informaron que había n construido más de



100 escuelas nuevas, aumentado el presupuesto para educación y elevado el salario de los maestros. Aparte de la escuela primaria, empezaron a desarrollar la educación técnica. Empezó el proyecto de una "universidad fronteriza" en la exHacienda Quinta Carolina, la cual fue abandonada cuando Villa fue derrotado.

1955, Las mujeres votan por primera vez durante las elecciones federales en México

Un total de 4 millones de mujeres se inscribieron en los registros electorales. Sin embargo, durante ese primer ejercicio,



las mujeres no acudieron a las urnas por represión familiar. Es hasta los años 70 cuando empezaron a ejercer realmente su derecho.

COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

COMUNICADO 4

A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
A LAS ORGANIZACIONES SOCIALES
AL PUEBLO DE MÉXICO
A LOS PUEBLOS DEL MUNDO

Como resultado de la gran movilización de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), el valioso apoyo de los padres de familia, organizaciones sociales y pueblo en general; con el reconocimiento de! Gobierno Federal al poner en la mesa **“una ruta de salida al conflicto magisterial con motivo de la aplicación de la reforma educativa”**; y después de tres mesas de diálogo, hoy 11 de julio de 2016 concretamos, de manera formal, las mesas de trabajo con la representación de 37 secciones de la CNTE (CNUN) y el Gobierno Federal.

Con la fuerza de la razón y argumentos válidos, colocamos en el centro del debate nacional la problemática que padece la Educación Pública; logramos poner de nuestro lado a la intelectualidad y el periodismo crítico: evidenciamos la crisis de representación de los poderes de la Unión; y desnudamos la naturaleza autoritaria del Gobierno.

Este encuentro que abre el inicio de la negociación y deja atrás las preguntas sin respuesta. Es un triunfo de todos.

El documento arrancado al Gobierno Federal, construye la ruta de solución del conflicto derivado de la imposición de la mal llamada Reforma Educativa a sangre y fuego.

Por nuestra parte, nos corresponde mantener el nivel de organización y lucha.

Unidos y organizados, venceremos

11 de Julio 2016

Agenda CNTE

Julio

17

Caravana motorizada de padres de familia, autoridades municipales organizaciones sociales de Oaxaca para culminar el 19 de julio en el zócalo capitalino.

19

MARCHA NACIONAL de la “Benemérita Escuela Normal de Maestros” a Gobernación. 10:00 hrs

21

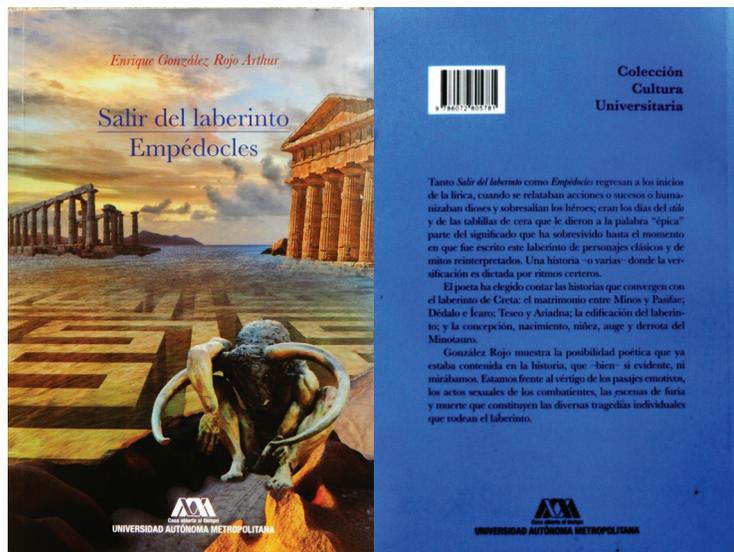
MARCHA de la plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco a Gobernación. 10:00 hrs.

30 y 31.

2o. Congreso de Padres y Madres de Familia en Nochixtlán, Oaxaca.

Julio y agosto

Realización del Seminario-Taller para las Jornadas Científico-Pedagógicas por el Dr. Orestes Valdés del Ministerio de Educación de la República de Cuba.



Salir del laberinto / Empédocles
Enrique González Rojo Artur
UAM
Colección Cultura Universitaria





casa
de los PUEBLOS

MÉXICO

Revista Comunera Periódico El Zenzontle

Como parte de la Jornada hacia el
2do ENCUENTRO INTERNACIONAL DE
RESISTENCIAS POPULARES DE AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE

Hueyapan, Morelos

del 25 al 27
de noviembre de 2016

Invitamos a las
Mesas de Intercambio de Experiencias

MESA 3: USUARIOS EN RESISTENCIA

Organizaciones:

Salvador Ladrillero Ramírez, Coordinadora
Ciudadana de Chalco

Juan Antonio Flores Robles, Asamblea Nacional
de Usuarios de Energía Eléctrica

Apaxco Comunidades por la vida

Coordinadora de pueblos y organizaciones del Oriente
del estado de México.

24 de julio, 11:00 horas

Calle Las flores, esquina Margaritas, Manzana 78, Lote 12
Colonia Jardines de Chalco, Chalco, Estado de México

Mesas siguientes

MESA 4: LA DISPUTA POR LA CIUDAD

MESA 5: EN DEFENSA DEL TERRITORIO Y LA VIDA

MESA 6: LA LUCHA CULTURAL DE LOS PUEBLOS

Consulta los números anteriores de la revista **comunera** en formato digital:
[http://www.elzenzontle.org/index.php/manalisis-zenzo/
573-comunera-cero-en-pdf-numero-de-
presentacion-de-la-voz-de-la-casa-de-los-pueblos.html](http://www.elzenzontle.org/index.php/manalisis-zenzo/573-comunera-cero-en-pdf-numero-de-presentacion-de-la-voz-de-la-casa-de-los-pueblos.html)

